



Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад № 231»

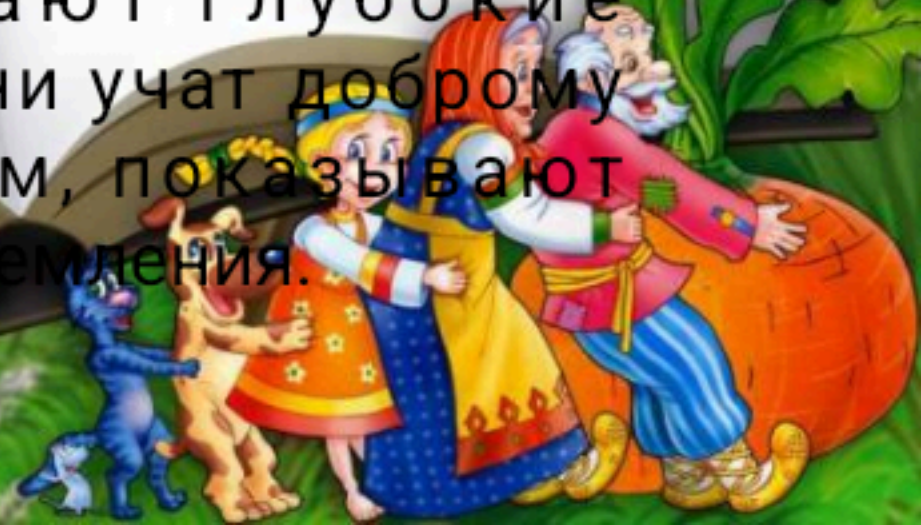
Проект: «В гостях у сказки»

Выполнили:
Гудырева О.В.
Бекасова О.В.



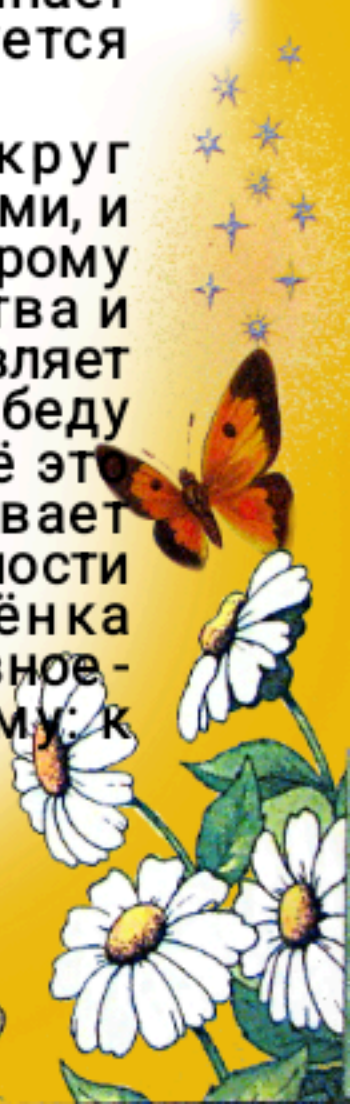


Сказка - необходимый элемент духовной жизни ребёнка. Входя в мир чудес и волшебства, ребёнок погружается в глубины своей души. Русские народные сказки, вводя детей в круг необыкновенных событий, превращений, происходящих с их героями, выражают глубокие моральные идеи. Они учат доброму отношению к людям, показывают высокие чувства и стремления.



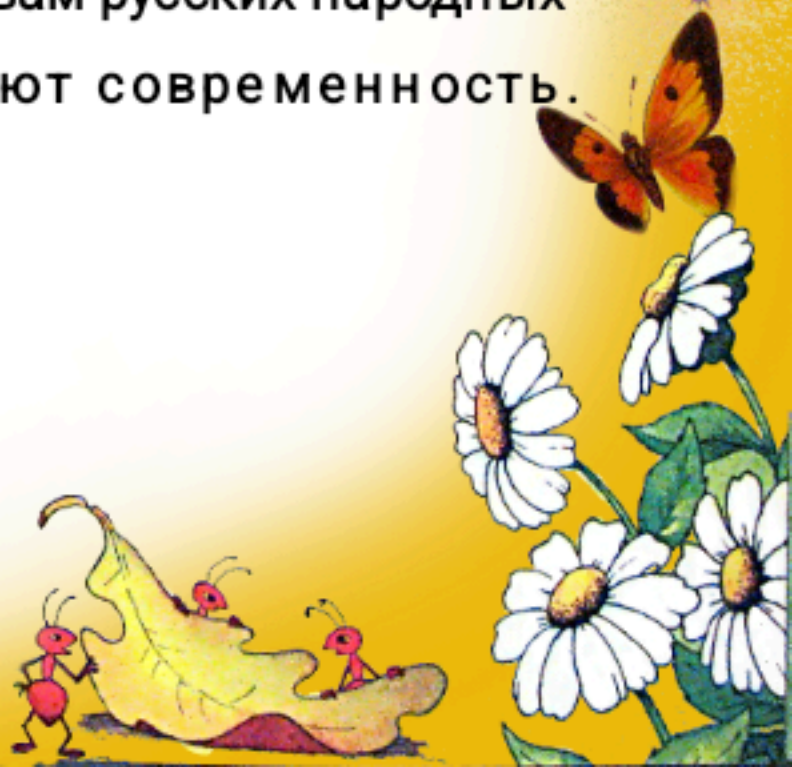
АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

- Сказка - прекрасное творение искусства. необходимый элемент духовной жизни ребёнка. В мир сказок ребенок вступает в самом раннем возрасте, как только начинает говорить. Сказка есть в каждом доме и пользуется огромной любовью у детей
- Русские народные сказки вводят детей в круг необыкновенных событий, происходящих с их героями, и выражают глубокие моральные идеи. Они учат доброму отношению к людям, показывают высокие чувства и стремления. Встреча детей с героями сказок не оставляет их равнодушными. Желание помочь попавшему в беду герою, разобраться в сказочной ситуации – всё это стимулирует умственную деятельность, развивает познавательный интерес, коммуникативные способности ребенка. В результате сопереживания у ребёнка появляются не только новые знания, но и самое главное - новое эмоциональное отношение к окружающему: к людям, предметам, явлениям



ПРОБЛЕМА

К сожалению, на сегодняшний день, наши дети воспитываются на современных сказках и мультфильмах с такими персонажами, как «Ми-ми-мишки», «Фиксики», «Смешарики», и др. У большинства родителей нет желания, а порой и возможности рассказать, прочитать или показать мультфильм по мотивам русских народных сказок, т. к. дети предпочитают современность.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

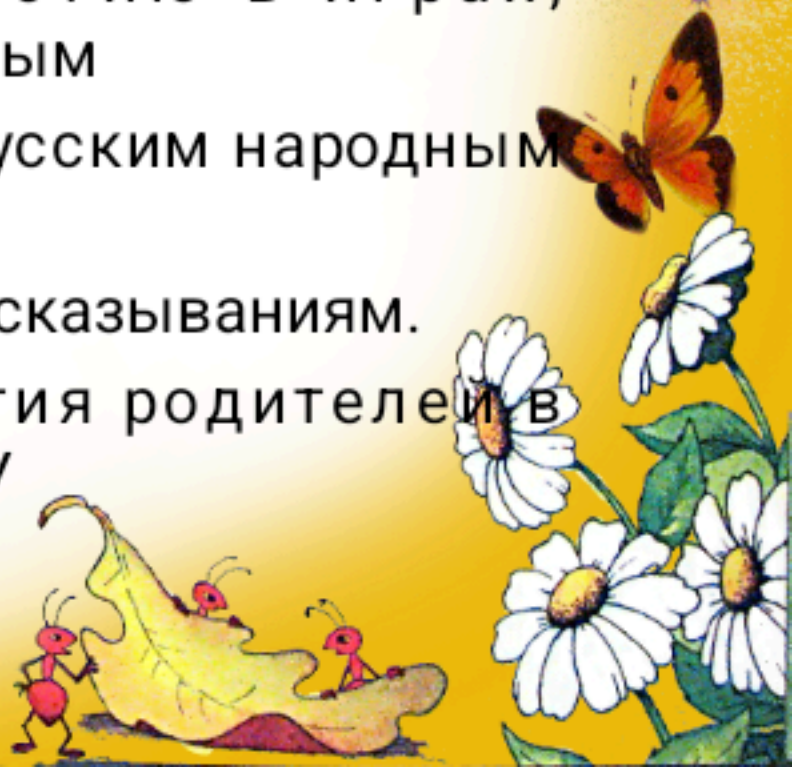
Цель проекта:

Создать условия для развития познавательных способностей и развития речи детей в процессе реализации проекта «В гостях у сказки»



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Создать необходимые условия для знакомства детей с русскими народными сказками
- Содействовать созданию эмоционально - положительного климата в группе
- Привлекать детей к участию в играх, развлечениях, подражая взрослым
- Закреплять интерес детей к русским народным сказкам
- Побуждать детей к речевым высказываниям.
- Создать условия для участия родителей в образовательном процессе ДОУ



ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- Дети узнают героев сказок «Маша и медведь», «Теремок», «Репка», «Заюшкина избушка», «Колобок»
- В процессе ознакомления со сказками активизируется речь детей
- У детей появится интерес к играм, развлечениям
- В группе создана эмоционально – комфортная среда
- Родители ознакомлены с влиянием сказок на речь ребенка
- Пополнена предметно-развивающая среда



ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ

- Беседы с детьми и родителями
- Консультация для родителей через папки - передвижки
- Организация тематических центров по проекту
- Игровая деятельность
- Выполнение работ по изобразительной деятельности
- Чтение, прослушивание и просмотр сказок
- Совместная деятельность по конструированию



Этапы проекта

- 1 этап проекта: подготовительный
- 2 этап – Практический (формы работы с детьми)
- 3 этап – заключительный



1 этап проекта: подготовительный

- Постановка цели и задач, определение направлений, объектов, методов работы по созданию проекта
- Работа и подбор методической литературы
- Подбор детской художественной литературы для чтения детям
- Подбор сюжетных картинок и иллюстраций
- Консультация для родителей через папки-передвижки



2 этап – Практический (формы работы с детьми)

- Рассматривание с детьми картинок по данной теме;
- Чтение, прослушивание и просмотр сказок: "Колобок", "Репка", "Теремок", «Маша и медведь», "Заюшкина избушка"
- Показ кукольного театра по сказке «Колобок»
- Показ настольного театра по сказке «Репка», «Заюшкина избушка»
- Дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Овощи», «Что растет в огороде?», «Собери сказку из частей»
- Продуктивная творческая деятельность с воспитателем: аппликация, рисование
- Использование подвижных и пальчиковых игр



сказка «Репка»

- Показ театра по сказке «Репка».
- Цель: повторить знакомую сказку, побуждать детей принимать в демонстрации активное участие, повторяя за воспитателем фразы. Расширять ориентировку детей в ближайшем окружении, пополнять запас понимаемых слов и активный словарь, развивать потребность в речевом общении
- Дидактические игры
- «Чудесный мешочек» «Овощи»
- Цель: Формировать умение рассматривать и сравнивать овощи, называть их и определять цвет
- «Что растет в огороде?»
- Цель: Расширять представление детей об овощах, их внешнем виде и применении, развивать речь посредством называния овощей, изображенных на картинке





Сказка «Колобок»

- Показ кукольного театра по сказке «Колобок»
- Цель: Приучать слушать и понимать доступную по содержанию сказку, создавать у детей радостное настроение при просмотре сказки
- **игровые упражнения:**
- «Пройти по дорожке колобка» - упражнять в ходьбе по ограниченной площади, развивать чувство равновесия, ловкость, глазомер
- «Колобок» - закреплять у детей умение становиться в круг, постепенно расширять и сужать его
- «Догони колобка» - приучать бегать в разных направлениях, не задевать друг друга, ловить мяч, развивать внимание и выдержку
- **Рисование «Дорожка для Колобка»**
- Цель: Учить детей правильно держать карандаш, проводить прямые и извилистые линии





Сказка «Теремок»

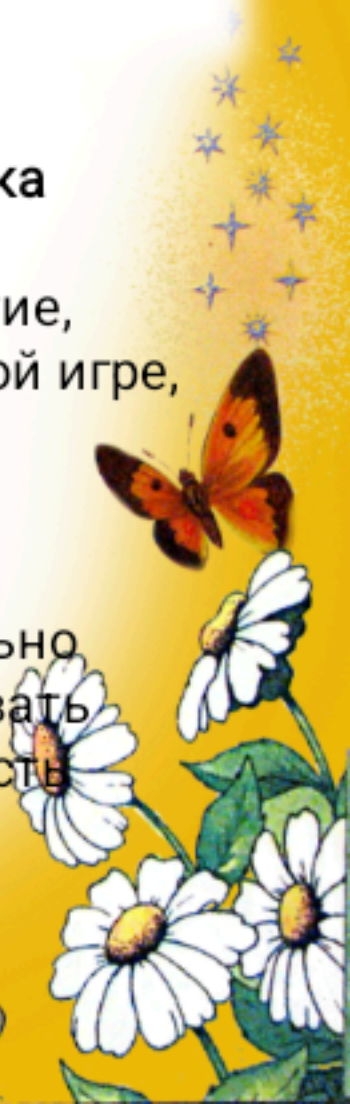
- Чтение сказки «Теремок» с показом иллюстраций.
- Игра «Кто лишний»
- Игровое занятие «Терем, теремок, кто в теремочке живёт»
- Цель: продолжать знакомить детей с русскими народными сказками, побуждать к разыгрыванию знакомой сказки «Теремок», содействовать активному участию детей в игре
- Дидактическая игра «Собери сказку из частей»
- Использование раскрасок к сказке «Теремок»





Сказка «Заюшкина избушка»

- Показ настольного театра «Заюшкина избушка»
- Чтение потешки «Петушок-петушок»
Цель: упражнять в произнесении знакомой потешки
- Пальчиковая гимнастика «Жили-были зайчики», «Зайка строит дом»
Цели: Развивать мелкую моторику, слуховое восприятие, воспитывать чувство радости от общения в совместной игре, упражнять в выполнении движений по тексту с произнесением знакомых слов
- Дидактические игры: «Собери картинку»
Цель: Способствовать формированию умения правильно собирать изображение из отдельных частей, действовать путём прикладывания, воспитывать волю и усидчивость
- Аппликация по сказке «Заюшкина избушка»

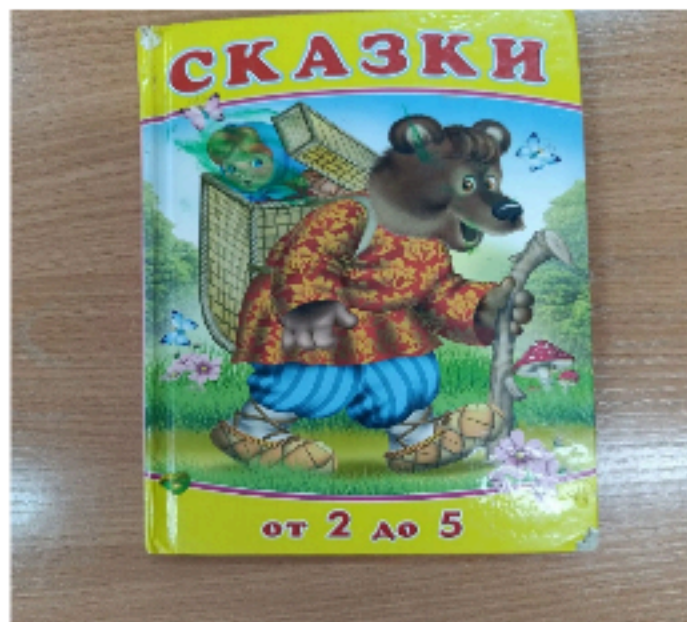




Сказка «Маша и медведь»

- Чтение сказки «Маша и медведь» с показом иллюстраций.
Цель: Формировать умение понимать простые сюжеты небольших сказок, побуждать к повторению фраз героев
- Подвижная игра
«У медведя во бору»
Цель: упражнять детей в подражании воспитателю во время выполнения им движений Формировать ориентировку в пространстве, приучать действовать по сигналу
- Дидактические игры
«Собери картинку»
Цель: Способствовать формированию умения правильно собирать изображение из отдельных частей, действовать путём прикладывания, воспитывать волю и усидчивость





3 этап – заключительный

1. Повысилась творческая, игровая и социальная активность при организации самостоятельной деятельности
2. Организованы сюжетно - ролевые, подвижные, дидактические игры, игры драматизации
3. Оформлены папки-передвижки в родительском уголке по теме: «Значение сказки для развития ребенка»
4. Создание презентации



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

